Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Правоохранительные и судебные органы**

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Екатеринбург

2014

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой комиссией  правоведение  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Чупракова  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: **Харабара М.В.** преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

***Методические указания по выполнению практического занятия № 1***

*Тема: «Правосудие и его демократические основы (принципы)»*

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:*

1. Возможно ли осуществление правосудия какими-либо другими органами, кроме судов?
2. Возможно ли осуществление судами контроля за соблюдением прав и свобод человека и деятельностью законодательной и исполнительной власти в других, кроме правосудия, формах?
3. Каковы виды судопроизводства, посредством которых, согласно Конституции РФ, осуществляется правосудие?
4. Какие принципы правосудия закреплены в Конституции?
5. Что означает состязательность в судопроизводстве? Какую функцию осуществляет суд в состязательном процессе? Почему?
6. Какие права граждан в сфере осуществления правосудия относятся согласно глав второй Конституции РФ к основным правам и свободам?

*Задания для практического занятия:*

Фабула дела:

Председатель Октябрьского федерального районного суда г. Архангельска с 9 до 10 часов утра на совещании работников аппарата рассматривал вопрос о привлечении секретаря суда М к дисциплинарной ответственности за нарушение правил внутреннего трудового распорядка (опаздывает на работу, грубит посетителям, не вовремя оформляет документы). По результатам рассмотрения материалов и объяснений секретаря суда М он принял решение о применении к М дисциплинарного взыскания в виде замечания. Затем до 12.30 председатель изучал поступившее из прокуратуры уголовные дела и распределял их между судьями. После обеда он единолично рассмотрел в судебном заседании два гражданских дела, а с 18 до 19.30 осуществлял прием граждан.

*Задание 1.*

Какие из названных в задаче вид(ы) деятельности председателя суда можно отнести к правосудию и почему?

*Задание 2.*

Всякую ли деятельность суда можно отнести к осуществлению правосудия?

*Задание 3.*

Назовите виды судопроизводства, посредством которых, согласно Конституции РФ, осуществляется правосудие.

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Правоохранительные и судебные органы в тетради для выполнения практических работ.

**Литература:**

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы в вопросах и ответах/Гриненко А.В. – Проспект. Учебное пособие. – 2013
2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы (для бакалавров)/Гуценко К.Ф. – КноРус. Учебник – 2013
3. Кириллов М.А. Правоохранительные органы. Учебник для ВУЗов/Кириллов М.А. и др. – Чебоксары, 2012

***Методические указания по выполнению практического занятия № 2***

*Тема: «Организация судов общей юрисдикции»*

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:*

1. Какие суды и судебные инстанции действуют в системе судов общей юрисдикции?
2. Каковы состав и полномочия районных судов?
3. Что отнесено согласно Конституции РФ к полномочиям Верховного суда РФ?
4. Что понимать под системой военных судов?

*Задания для практического занятия:*

Фабула дела:

Гражданка Н. обратилась к мировому судье судебного участка № 2 Октябрьского района г. Архангельска с заявлением привлечь к уголовной ответственности ее соседку по даче П. за оскорбления и нанесение ей побоев хозяйственной сумкой. Мировой судья М отказался принимать заявление у Н., порекомендовав ей обратиться в полицию для возбуждения уголовного дела.

*Задание 1.*

Какие дела могут рассматривать мировые судьи?

*Задание 2.*

Какими нормативно-правовыми актами определяется подсудность дел мировыми судьями?

*Задание 3.*

Правильно ли поступил мировой судья?

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Правоохранительные и судебные органы в тетради для выполнения практических работ.

**Литература:**

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы в вопросах и ответах/Гриненко А.В. – Проспект. Учебное пособие. – 2013

2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы (для бакалавров)/Гуценко К.Ф. – КноРус. Учебник – 2013

3. Кириллов М.А. Правоохранительные органы. Учебник для ВУЗов/Кириллов М.А. и др. – Чебоксары, 2012

***Методические указания по выполнению практического занятия № 3***

*Тема: «Прокурорский надзор и прокуратура»*

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:*

1. Кем и на какой срок назначается Генеральный прокурор РФ?
2. Обязательны ли указания вышестоящего прокурора для нижестоящих прокуроров?
3. Как назначаются прокуроры субъектов РФ?
4. Что такое прокурорский надзор?

*Задания для практического занятия*

*Задание №1*

Назовите порядок увольнения и ухода на пенсию прокурорских работников. Какие меры дисциплинарной ответственности применяются к прокурорским работникам? Кто их может накладывать? Какие нормативные акты определяют статус прокурорских работников?

*Задание №2*

Перечислите виды специализированных прокуратур.

*Задание № 3*

Фабула дела:

В местной газете была опубликована заметка о том, что администрация района грубо нарушает экологическое законодательство – выделяет земли для строительства коттеджей в непосредственной близости к реке. Это неизбежно повлечет за собой угрозу загрязнения, а то и уничтожения самой чистой в регионе реки.

Дайте характеристику направлений прокурорского надзора. Какое направление должно использоваться для устранения нарушения законодательства, указанное в заметке? Полномочия прокурора района по устранению нарушений закона.

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Правоохранительные и судебные органы в тетради для выполнения практических работ.

**Литература:**

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы в вопросах и ответах/Гриненко А.В. – Проспект. Учебное пособие. – 2013

2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы (для бакалавров)/Гуценко К.Ф. – КноРус. Учебник – 2013

3. Кириллов М.А. Правоохранительные органы. Учебник для ВУЗов/Кириллов М.А. и др. – Чебоксары, 2012

***Методические указания по выполнению практического занятия № 4***

*Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»*

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:*

1. Какие органы уполномочены осуществлять предварительное расследование?
2. Что такое предварительное расследование и каковы его задачи?
3. В чем сходство и различие органов предварительное следствия и дознания?

*Задания для практического занятия*

Фабула дела:

Участковый уполномоченный отдела полиции по Кировскому району, услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника К. В составе прибывшего наряда полиции был следователь Н., который после доставления К. в отдел полиции возбудил уголовное дело, допросил К. и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование. Начальник отдела полиции передал это уголовное дело по подследственности следователю Следственного отдела по Кировскому району Следственного управления Следственного комитета РФ по Свердловской области Р. для дальнейшего расследования. Следователь СО по Кировскому району СУ СК РФ по Свердловской области Р в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в кировский районный суд. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил Кк пяти годам лишения свободы.

Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц полиции, следователя СОпо Кировскому району СУ СК РФ по Свердловской области и суда.

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Правоохранительные и судебные органы в тетради для выполнения практических работ.

**Литература:**

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы в вопросах и ответах/Гриненко А.В. – Проспект. Учебное пособие. – 2013

2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы (для бакалавров)/Гуценко К.Ф. – КноРус. Учебник – 2013

3. Кириллов М.А. Правоохранительные органы. Учебник для ВУЗов/Кириллов М.А. и др. – Чебоксары, 2012

***Методические указания по выполнению практического занятия № 5***

*Тема: «Юридическая помощь и ее организация»*

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:*

1. Понятие, содержание и виды юридической помощи в РФ
2. В чем суть нотариальных действий?
3. Какие принципы лежат в основе организации и деятельности адвокатуры?
4. Является ли адвокатская деятельность коммерческой?
5. Условия организации и деятельности адвокатских кабинетов, адвокатских бюро.

*Задания для практического занятия:*

*Задание 1.*

Изложите требования (в виде схемы), предъявляемые к лицам, желающим стать нотариусами, и порядок лицензирования на право заниматься частной нотариальной практикой.

*Задание 2.*

Кто такой адвокат? Кто может быть адвокатом? Что такое статус адвоката? Назовите условия и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Правоохранительные и судебные органы в тетради для выполнения практических работ.

**Литература:**

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы в вопросах и ответах/Гриненко А.В. – Проспект. Учебное пособие. – 2013

2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы (для бакалавров)/Гуценко К.Ф. – КноРус. Учебник – 2013

3. Кириллов М.А. Правоохранительные органы. Учебник для ВУЗов/Кириллов М.А. и др. – Чебоксары, 2012